

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AI

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Lingua Inglese

Prof.: Alessandra Pallavicini

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte fino al 22 febbraio 2020: 54

Da quella data si sono svolte lezioni online sulla piattaforma Google Meet (una lezione a settimana e incontri a piccoli gruppi alternati per attività di produzione orale), e attività sulla piattaforma Edmodo.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Lezioni online

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software multimediali
- LIM
- Audiovisivi in genere
- Siti Internet
- Strumenti 2.0
- Presentazioni multimediali
- Piattaforma Edmodo
- Piattaforma Google Meet

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Quiz online
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti

- Prove di laboratorio
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Gli ostacoli nel processo di insegnamento/apprendimento sono dovuti alla situazione di emergenza che si sta vivendo. A causa del Covid 19. La classe continua a mostrare interesse per le attività proposte e risponde in modo adeguato agli stimoli che vengono forniti ma le lezioni online impediscono il contatto diretto e soprattutto la creazione del clima di classe così importante nelle interazioni.

Si è cercato di favorire la partecipazione di più allievi possibile alle varie attività proposte organizzando, nelle ultime settimane, incontri online pomeridiani per piccoli gruppi.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe è risultata nel complesso motivata e ha risposto alle attività proposte in modo piuttosto positivo. Alcuni allievi risultano un po' riservati e devono essere un po' sollecitati per poter dare prestazioni soddisfacenti.

L'impegno e l'interesse nel dialogo educativo risultano nel complesso più che sufficienti anche se non molti allievi hanno mostrato di essere autonomi nell'organizzazione e nel metodo di studio

B. Attitudine alla disciplina:

Nel complesso la classe ha mostrato una sufficiente attitudine alla disciplina. La maggior parte degli allievi ha ottenuto risultati più che sufficienti nelle prove atte a verificare competenze, conoscenze e abilità.

C. Interesse per la disciplina:

L'interesse per la disciplina è apparso adeguato anche se sicuramente maggiore quando si sono trattati temi inerenti la sfera di specializzazione. La risposta alle attività didattiche proposte è stata comunque sempre positiva da parte della maggior parte degli allievi.

D. Impegno nello studio:

Non tutti gli allievi si sono impegnati in modo responsabile e rispettoso delle consegne date. Anche lo studio non è stato sempre costante.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
General English	57	Armed with a smartphone (pag. 68) Would you eat it? (pag. 94) The big next thing (pag. 108)
L'Unione Europea	6	Lavoro di ricerca sulle istituzioni europee e fatti riguardanti l'UE utilizzando il sito https://www.sutori.com/story/the-european-union--Ms1RVPgLY6YFaiPjv9ZRMsrX Europass e domanda di lavoro
Technology	40	Malware: The bad witches of the computer world and how to avoid them (pag. 4) Computer Programming: How to build an app (pag. 8) Special effects: Lights, camera, SFX! (pag. 14) Satellites: What is a satellite? (pag. 16) Technology and sport: Innovations in the sports world (pag. 24) How to build a successful website: Your own website (pag.26) Automation: 21 st century robotics (pag. 28)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali.

Caratteristiche delle principali tipologie testuali.

Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro, varietà espressive e di registro.

Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso.

Caratteri comunicativi di un testo multimediale.

Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue;

utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Interagire in conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro.

Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su varie tematiche.

Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti la sfera professionale e l'attualità.

Produrre relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando un lessico appropriato.

Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche di studio e professionali.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto

Libri di Testo utilizzati :

Insight Upper-Intermediate Jayne Wildman, Fiona Beddall OUP

Engage! Words for work IT & Technology Sergio Knipe, Sarah Gudgeon Pearson Longman

Gorizia, li 6 maggio 2020

Il docente prof. Alessandra Pallavicini .



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....